

P2.

## FORMACIÓN CONTINUADA EN LAS BIBLIOTECAS HOSPITALARIAS: EL PODER DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS

*Continuing education in hospital libraries:  
the power of training pills*

TERESA MARÍA DE LA RORRE ARAGONÉS. *Hospital Universitario Infanta Leonor - Biblioteca de Ciencias de la Salud*  
ORCID: 0000-0002-5723-3847.

CRISTINA ESCUDERO GÓMEZ. *Hospital Universitario Puerta de Hierro*  
ORCID: 0000-0002-7333-8673

URL:

### RESUMEN

**Introducción:** El nacimiento del nuevo siglo ha traído consigo una revolución tecnológica de gran magnitud. Esta imparable situación, generada en principio para mejorar nuestra calidad de vida, ha llegado para quedarse y se ha instaurado en todos los ámbitos de nuestra vida; ha modificado la forma de relacionarnos con la implantación de las redes sociales; ha cambiado el sistema educativo transformando los modos de aprendizaje con lo que se conoce como aprendizaje electrónico o E-learning. Dentro de este movimiento se encuadran las píldoras formativas que son un recurso innovador caracterizado por su corta duración y su contenido específico. Como características destacables cabe señalar su carácter ubicuo y que pueden ser visionadas desde cualquier lugar a través de dispositivos móviles como tablets o smartphones por lo que aumenta los escenarios de aprendizaje. Es importante que los contenidos sean prácticos y realistas y de esa manera, aplicables por parte de sus consumidores de forma sencilla.

**Metodología:** En el presente trabajo se describe la app formativa desarrollada en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y adoptada posteriormente por otros centros, la cual permite diversas funcionalidades (gestión de la docencia y formación continuada del centro, noticias y novedades, píldoras formativas, sesiones, tours virtuales etc.). Esta nueva herramienta educativa encuadrada dentro de la metodología denominada “mobile learning” permite agilizar los procesos de formación y adaptarlos a las situaciones de no presencialidad.

**Resultados:** A lo largo de la exposición se ha podido confirmar las numerosas ventajas que ofrece esta innovadora metodología formativa. Se ha demostrado que es una estrategia muy efectiva para mejorar la formación de los usuarios de las bibliotecas de ciencias de la salud brindándoles una forma práctica y accesible de mantenerse actualizados y mejorar sus conocimientos en un entorno en constante evolución.

**Conclusiones:** El éxito de esta nueva forma de aprendizaje radica sobre todo en la autonomía para aprender cuando el profesional dispone de tiempo y a su ritmo. El contenido puede ser visionado tantas veces como sea necesario puesto que queda alojado

en la plataforma. Este hecho junto con su carácter breve facilita el aprendizaje y la amplia aceptación por de los usuarios.

*Palabras clave* : píldoras formativas; formación continuada; aprendizaje interactivo e-learning.

#### ABSTRACT

**Introduction:** The birth of the new century has brought about a tremendous technological revolution. This unstoppable situation, initially generated to enhance our quality of life, is here to stay and has permeated all aspects of our lives. It has transformed the way we interact through the implementation of social networks and has changed the education system by transforming learning methods through what is known as e-learning. Within this movement, there are training pills, which are an innovative resource characterized by their short duration and specific content. Noteworthy features include their ubiquitous nature and the ability to be viewed from anywhere using mobile devices such as tablets or smartphones, thus expanding the learning environments. It is important for the content to be practical, realistic, and easily applicable by its consumers.

**Material and method:** This paper describes the educational app developed at the Puerta de Hierro Majadahonda University Hospital and subsequently adopted by other centers. The app offers various functionalities such as managing teaching and continuous training at the center, providing news and updates, training pills, sessions, virtual tours, and more. This new educational tool, classified under the methodology known as “mobile learning,” streamlines the training processes and adapts them to non-face-to-face situations.

**Results:** Throughout the presentation, numerous advantages of this innovative training methodology have been confirmed. It has been demonstrated that it is a highly effective strategy for enhancing the education of users in health science libraries, offering them a practical and accessible way to stay updated and improve their knowledge in an ever-evolving environment.

**Conclusions:** The success of this new form of learning primarily lies in the autonomy it provides for professionals to learn at their own pace and whenever they have time. The content can be viewed as many times as necessary since it is stored on the platform. This, coupled with its brevity, facilitates learning and leads to widespread acceptance among users.

*Keywords:* training pills; continuing education; interactive learning; e-learning.

# FORMACIÓN CONTINUADA EN LAS BIBLIOTECAS HOSPITALARIAS: EL PODER DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS

**Torre-Aragón, TM. Bibliotecaria de Ciencias de la Salud - Hospital Universitario Infanta Leonor**  
**Escudero-Gómez, C. Bibliotecaria de Ciencias de la Salud - Hospital Universitario Puerta de Hierro**

## INTRODUCCIÓN

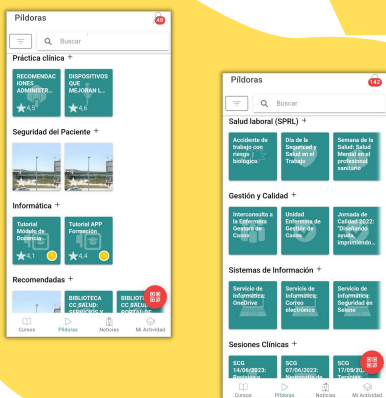
El nacimiento del nuevo siglo ha traído consigo una revolución tecnológica de gran magnitud. Esta imparable situación, generada en principio para mejorar nuestra calidad de vida, ha llegado para quedarse y se ha instaurado en todos los ámbitos de nuestra vida; ha modificado la forma de relacionarnos con la implantación de las redes sociales; ha cambiado el sistema educativo transformando los modos de aprendizaje con lo que se conoce como aprendizaje electrónico o E-learning. Dentro de este movimiento se encuadran las píldoras formativas que son un recurso innovador caracterizado por su corta duración y su contenido específico. Como características destacables cabe señalar su carácter ubicuo y que pueden ser visionadas desde cualquier lugar a través de dispositivos móviles como tablets o smartphones por lo que aumenta los escenarios de aprendizaje. Es importante que los contenidos sean prácticos y realistas y de esa manera, aplicables por parte de sus consumidores de forma sencilla.

## METODOLOGÍA

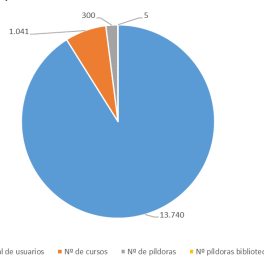
En el presente trabajo se describe la app formativa desarrollada en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y adoptada posteriormente por otros centros, la cual permite diversas funcionalidades (gestión de la docencia y formación continuada del centro, noticias y novedades, píldoras formativas, sesiones, tours virtuales etc.)

Esta nueva herramienta educativa encuadrada dentro de la metodología denominada "mobile learning" permite agilizar los procesos de formación y adaptarlos a las situaciones de no presencialidad.

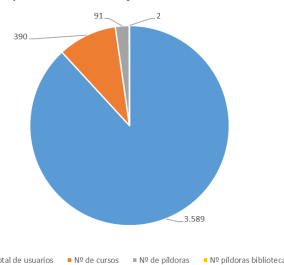
## RESULTADOS



Datos del Hospital Universitario Puerta de Hierro. Período 2018-2023



Datos del Hospital Universitario Infanta Leonor. Período 2021-2023



## CONCLUSIONES

Se ha podido confirmar las numerosas ventajas que ofrece esta innovadora metodología formativa y se ha demostrado que es una estrategia muy efectiva para mejorar la formación de los usuarios de las bibliotecas de ciencias de la salud brindándoles una forma práctica y accesible de mantenerse actualizados y mejorar sus conocimientos en un entorno en constante evolución.

El éxito de esta nueva forma de aprendizaje radica sobre todo en la autonomía para aprender cuando el profesional dispone de tiempo y a su ritmo. El contenido puede ser visionado tantas veces como sea necesario puesto que queda alojado en la plataforma. Este hecho junto con su carácter breve facilita el aprendizaje y la amplia aceptación por de los usuarios.

