

LAS BIBLIOTECARIAS COMO DOCENTES EN EL PLAN FORMATIVO DE LOS MÉDICOS INTERNOS RESIDENTES



Susana Villar-Barba. Bibliotecaria-Documentalista. Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

M^a Luz de Andrés-Loste. Bibliotecaria-Documentalista. Hospital Universitario Río Hortega.

Beatriz Muñoz-Martín. Bibliotecaria-Documentalista. Complejo Asistencial de Zamora.

Mercedes Villar-Barrio. Bibliotecaria-Documentalista. Hospital Universitario de Burgos.

M^a Pilar Díaz-Ruiz. Bibliotecaria. Responsable biblioteca Sanitaria Online. Gerencia Regional de Salud de Castilla y León.

- El plan transversal común del residente recoge el curso **Búsqueda de información sanitaria en internet**, en modalidad no presencial para residentes de primer año
- Para la edición del año 2022 se contactó con las bibliotecarias de la Gerencia Regional de Salud de Castilla y León.
- Se estructuró un nuevo curso online, con un temario que contenía cinco áreas temáticas y con una estimación de 5 horas lectivas



CAMPUSVIRTUAL
saludcastillayleon.es

UNIDADES DEFINIDAS		
Orden	Nombre	Descripción
1	Módulo 0 Introducción.	Módulo 0 Introducción.
2	Módulo 1.- La biblioteca sanitaria on line CyL	Módulo 1.- La biblioteca sanitaria on line CyL
3	Módulo 2.- Conceptos clave para la búsqueda de inf	Módulo 2.- Conceptos clave para la búsqueda de información
4	Módulo 3.- Principales BBDD para la investigación	Módulo 3.- Principales bases de datos para la investigación
5	Módulo 4.- Iniciación a Pubmed	Módulo 4.- Iniciación a Pubmed
6	Módulo 5.- Gestores bibliográficos	Módulo 5.- Gestores bibliográficos
7	Infografía Resumen	Infografía resumen del curso
8	Encuesta	Encuesta de satisfacción

Evaluar el curso ***Búsqueda de información sanitaria en internet***, elaborado por las bibliotecarias de Sacyl.

Como **objetivos específicos** se plantean:

- ✓ Conocer si se han cumplido los objetivos
- ✓ Medir el grado de satisfacción actual y compararlo con las ediciones anteriores
- ✓ Identificar las necesidades de los usuarios con relación a las actividades de formación
- ✓ Detectar acciones de mejora para futuras ediciones



- Se evaluaron los años 2019, 2021 y 2022 (2020 no se realizó debido al Covid)
- Población: Residentes de primer año.
- Ámbito: Servicio de Salud de la comunidad de Castilla y León (Sacyl).
- Instrumento: Encuesta.



- Cuestionario:

- 10 preguntas, escala Likert
- 4 texto libre
- 2 evaluación tutores

Año	Alumnos inscritos	Alumnos realizan 100% curso	Respuestas encuestas	% respuestas alumnos inscritos	% respuestas alumnos finalizan
2022	499	448	421	84,37	93,97
2021	540	516	506	93,70	98,06
2019	439	398	378	86,10	94,97
Total	1478	1362	1305	88,29	95,81

Tabla I. Número de alumnos inscritos en la actividad. Elaboración propia.

Alumnos inscritos: 1.478

Finalizan la actividad: 1.362 (92,1 %)

Responden a la encuesta: 1.305 (95,8%) de los alumnos que finalizan la actividad



¿Cómo valoraría el programa desarrollado con respecto a los objetivos marcados?



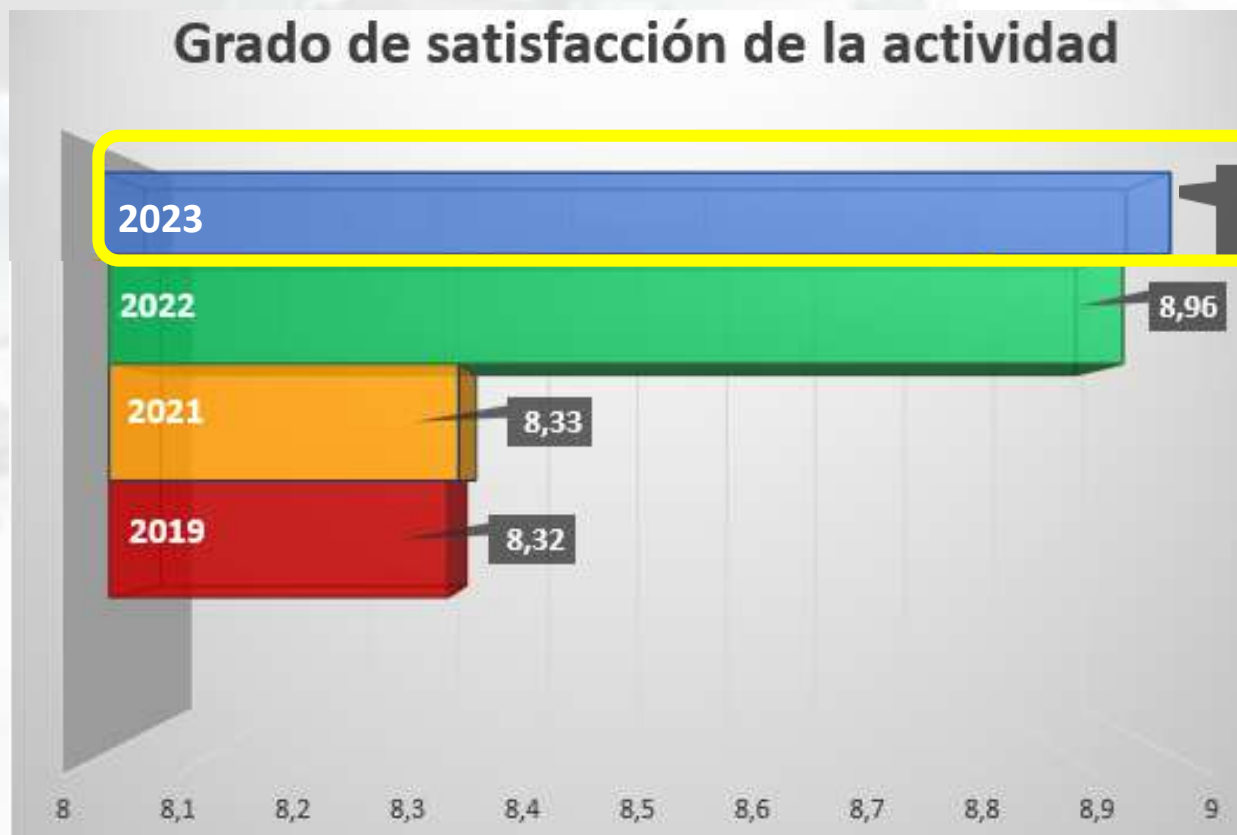


Competencia profesional: Se observa un aumento de 0.66 puntos desde 2019 a 2022.

Aumento de conocimientos y habilidades, en 2022 la media es de 9.02, incremento de 0,71

¿Cuál es su grado de satisfacción respecto a la actividad?

El grado de satisfacción de la actividad en 2022 alcanza el 9, lo que significa un incremento de 0,70 puntos respecto a 2019.



Valoración media de los tutores.

En relación a la comunicación y los contenidos aumenta de 9,07 en 2019 a 9,46 en 2022





LO QUE MÁS LE HA GUSTADO 2022 (86 respuestas)	Porcentaje
Videos explicativos	21,0%
Formato online	11,6%
Contenido	9,3%
Material disponible para consultar futuro	9,3%
Útil para la investigación. Sirve para mejorar mi actividad profesional	9,3%
De gran utilidad	9,3%

LO QUE MÁS LE HA GUSTADO 2019-2021 (380 respuestas)	Porcentaje
Contenido útil	15,8%
Formato online	13,4%
Los videos facilitan la comprensión de los contenidos	12,6%
Formato y contenido	11,3%
Es muy didáctico e interactivo	8,1%
Aprender sobre las bases de datos principales	6,8%



LO QUE MENOS LE HA GUSTADO 2022 (302 respuestas)	Porcentaje
Nada que destacar	21,5%
Que sea online	14,0%
Ausencia de actividades prácticas	12,3%
Me ha gustado	9,3%
Videos muy largos-Duración	8,6%
Duración	6,3%

LO QUE MENOS LE HA GUSTADO 2019-2021 (353 respuestas)	Porcentaje
Mala calidad de los videos y dificultad de lectura al contenido las pantallas	15,6%
Nada que mejorar	14,7%
Formato online, debería ser presencial	13,0%
Ausencia de Actividades prácticas	9,9%
El formato de diapositivas del curso.	9,0%
Temario demasiado largo	8,2%



- ✓ El alto número de respuestas satisfactorias de los alumnos indica que los **objetivos se han cumplido**.
- ✓ Se constata que hay un **incremento de la satisfacción** en la formación de usuarios cuando es impartida por **personal experto en la materia**.
- ✓ Se percibe un alto **interés** por la formación relacionada con la **búsqueda bibliográfica** como instrumento básico para la investigación.
- ✓ Acciones de mejora: incluir más ejercicios prácticos y talleres presenciales.





Sacyl

MUCHAS GRACIAS

