

# Nuevas vías de empleabilidad en el **Grado de Información y Documentación en España:** a propósito del perfil de Bibliotecario/documentalista especializado en Ciencias de la Salud.



César Manso Perea. Biblioteca del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.  
Colegio Oficial de Enfermería de Madrid. [biblioteca@codem.es](mailto:biblioteca@codem.es)

Eulàlia Grifol Clar. Biblioteca Médica del Hospital Universitario Fundación  
Alcorcón. Hospital Universitario Fundación Alcorcón  
[eulalia.grifol@salud.madrid.org](mailto:eulalia.grifol@salud.madrid.org)

## ¿QUÉ SIGNIFICA SER BIBLIOTECARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD?

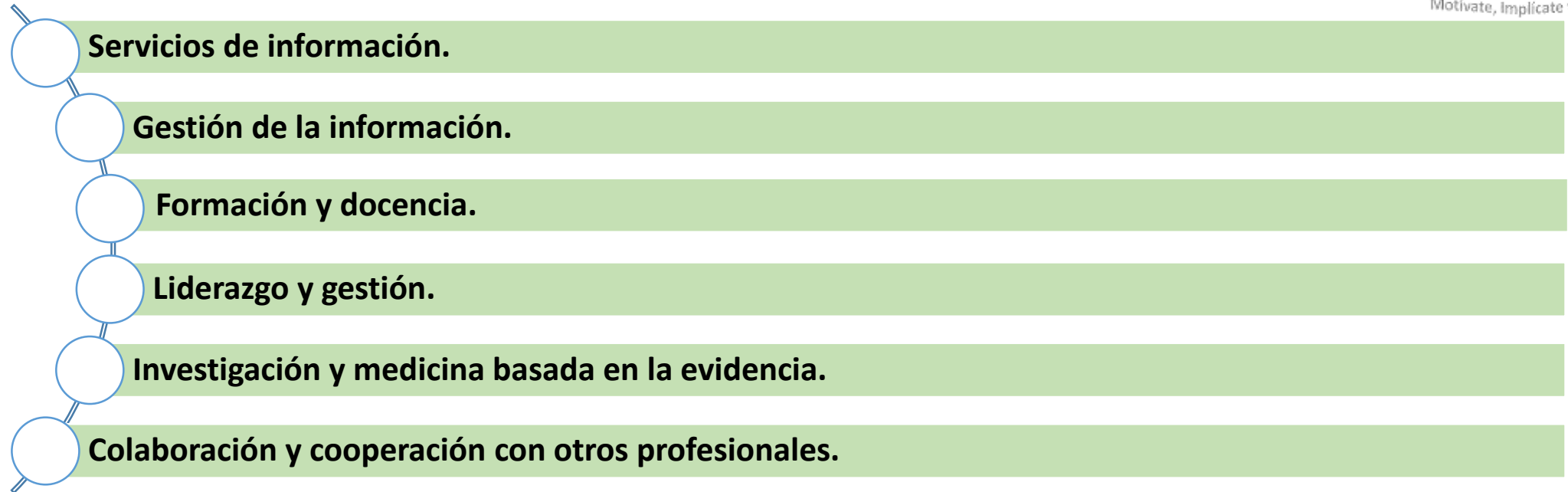
En este trabajo **REFLEXIONAMOS** sobre:

la importancia del perfil de la bibliotecaria de salud en las organizaciones sanitarias para intervenir colaborativamente en la gestión de la información de calidad como un elemento esencial en la mejora de la salud poblacional.

Se han analizado los planes de estudios de las universidades españolas que imparten el Grado en Información y Documentación para estudiar la oportunidad de incluir una formación especializada en salud en sus planes de estudio.

# 2017 competencias

**Medical  
Library  
Association**



**BiblioMadSalud**  
**#BiblioRRHH**

y

**Consejo de Cooperación  
Bibliotecaria**

**2019**

**descripción del perfil de Bibliotecario/Documentalista  
especializado en Ciencias de la Salud.**

## EEUU

Se integran asignaturas específicas sobre ciencias de la salud en el **Grado de Información y Documentación**, basadas en ALA.

5 categorías:

1. Búsqueda de información en bdd's.
2. Transmisión de información.
3. Evaluación de la información para los usuarios
4. Evaluación de las colecciones
5. Colaboración con otras bibliotecas

## ESPAÑA

Los planes de estudio de las 11 universidades españolas que imparten el grado **NO** ofrecen una preparación académica especializada en el perfil de salud, solamente algunas optativas y no en todos los casos.



## Material y Métodos

búsqueda bibliográfica en la literatura en las bases de datos internacionales LISA, PubMed-Medline y EMBASE

Se consulta el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).


Análisis exhaustivo de los planes de estudio vigentes del Grado en Información y Documentación a través sus guías docentes.

El universo de investigación consta de **11 centros**.

La muestra final incluye **11 centros** Y **446 asignaturas**, pertenecientes a los planes de estudio de Grado en Información y Documentación en el curso 2022-2023, representando un 100% de la tasa de resultado sobre el total.

## ESTUDIO CUALITATIVO INTERPRETATIVO

PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3
<p>¿Conocían con anterioridad el perfil de bibliotecario-documentalista especializado en ciencias de la salud?</p>	<p>¿Cómo se podría integrar una formación universitaria optativa específica en ciencias de la salud en el plan de estudios del Grado en Información y Documentación para ofrecer conocimientos y valor en el baremo del titulado ante una oferta de empleo?</p>	<p>¿De qué manera la Universidad podría apoyar y/o recomendar el cumplimiento de los requerimientos de las ofertas de empleo para sus titulados del Grado en Información y Documentación, para que sea requisito imprescindible estar en posesión de esta titulación y no otra?</p>



# PREGUNTA 1

**¿Conocían con anterioridad el perfil de bibliotecario-documentalista especializado en ciencias de la salud?**

- un 80% conocían con anterioridad el perfil de bibliotecario-documentalista de ciencias de la salud.
- un 20% no habían oído hablar del perfil o lo confundían con el perfil de técnico en documentación sanitaria que son estudios de formación profesional.

## PREGUNTA 2

**¿Cómo se podría integrar una formación universitaria optativa específica en ciencias de la salud en el plan de estudios del Grado en I y D para ofrecer conocimientos y valor en el baremo del titulado ante una oferta de empleo?**

Gran diversidad de opiniones:

- “Un itinerario específico en ciencias de la salud con la impartición de materias como fuentes de información en el ámbito sanitario”, en cuarto curso.
- Crear asignaturas troncales específicas.
- “La especialización viene con las prácticas y el lugar de empleo”.
- Integrar asignaturas optativas específicas en el plan de estudios.
- Especialización con la realización de un postgrado, un máster o un experto.

# PREGUNTA 3

¿De qué manera la Universidad podría apoyar y/o recomendar el cumplimiento de los requerimientos de las ofertas de empleo para sus titulados del Grado en I y D, para que sea requisito imprescindible estar en posesión de esta titulación y no otra?

- la Universidad tiene **muchos recursos e influencia** para apoyar y recomendar el cumplimiento de las ofertas de empleo para sus titulados del Grado en IyD.
- Necesidad de que estar en posesión del **título sea un requisito imprescindible para optar a una oferta de empleo.**
- Las universidades aunadas proponen campañas de concienciación conjuntas con colegios y asociaciones profesionales, así como **“usar la capacidad de difusión de la universidad para visibilizar la necesidad de una formación específica”**.
- **“La universidad debe velar por las oportunidades laborales de sus graduados y paliar el intrusismo profesional e impugnar convocatorias en las que exista agravio comparativo respecto a los titulados del Grado en IyD”**.
- Algunas universidades consideran que es la **Administración Pública quien decide finalmente en los procesos de empleo y desde un ámbito político influyente.**

Las bibliotecarias que nos dedicamos a este campo requerimos competencias específicas para lograr el éxito.

Con la falta de especialización utilizamos diversos recursos para adquirir los conocimientos necesarios en este campo

Es una disciplina altamente especializada.

abrir el círculo de formación continuada hacia nuevas formaciones y nuevos docentes para adquirir habilidades y competencias de otras disciplinas complementarias.

**BIBLIOTECONOMÍA  
ENFOCADA A LAS  
CIENCIAS DE LA  
SALUD**



## CONCLUSIONES

Las universidades **deberían reconocer y familiarizarse** con el perfil de Bibliotecario-Documentalista especializado en Ciencias de la Salud publicado por el Consejo de Cooperación Bibliotecaria

importancia de **implementar planes de estudios más amplios** en gestión de la información de ciencias de la salud para estudiantes que comienzan su formación

El **alumnado desconoce** las perspectivas profesionales dentro del ámbito de la biblioteconomía en ciencias de la salud.

**Prevenir la asignación de estudiantes en prácticas** en bibliotecas de ciencias de la salud sin haber recibido previamente la capacitación adecuada en gestión de información en la salud durante su formación de Grado.

las bibliotecarias acaban trabajando en bibliotecas de ciencias de la salud **de manera fortuita**, en lugar de ser conscientes y estar preparadas para aprovechar las oportunidades específicas que ofrece este campo.

**informar a las empresas u organismos públicos** sobre el perfil y funciones de las bibliotecarias de salud .

llevar a cabo encuentros con las instituciones para **solicitar que en las convocatorias de empleo se valore y se demanden Graduados en I y D.**

**trabajar en una propuesta docente en forma de asignatura o de itinerario formativo en ciencias de la salud.**

*muchas  
gracias*