

# Roles emergentes vs. roles tradicionales del bibliotecari @ medic @

Conxi Caro, Carme Perez-Ventana, Mar Cabezas

Fundació Docència i Recerca Mútua Terrassa. Fundació Joan Costa  
Roma. Consorci Sanitari de Terrassa. Biblioteca de Ciència i Tecnologia.  
UAB.

REVISIÓN SISTEMÁTICA

# A partir de:

**CAUSA:** La evolución de las competencias de I@s bibliotecari@s de Ciencias de la Salud (BCS) como consecuencia de la diversidad de roles desempeñados y las cambiantes necesidades de la comunidad sanitaria y social.



**OBJETIVO:** realizar revisión de los roles emergentes que se están desarrollando por los profesionales que están al frente de los espacios de Ciencias de la Salud.

# Metodología y Análisis

## ROLES:

A partir de los resultados de la revisión sistemática (2014-2022) y basándonos en los artículos analizados se identifican roles asumidos por los BCS. Estos nuevos roles se categorizan en esferas según competencias de la Medical Library Association (MLA)



## ESFERAS:

- De la biblioteca ( operativa y funcionamiento)
- De apoyo a los investigadores.
- De apoyo a la organización.
- De apoyo al paciente / ciudadano.
- De apoyo a nuevas tecnologías.

**METODOLOGÍA:** Listado de verificación de roles emergentes identificados en cada esfera que se envía a centros y/o servicios de información en ciencias de la salud en Cataluña ( prueba piloto a 20 centros).

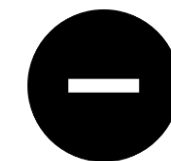
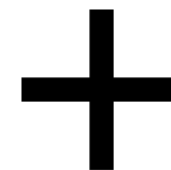
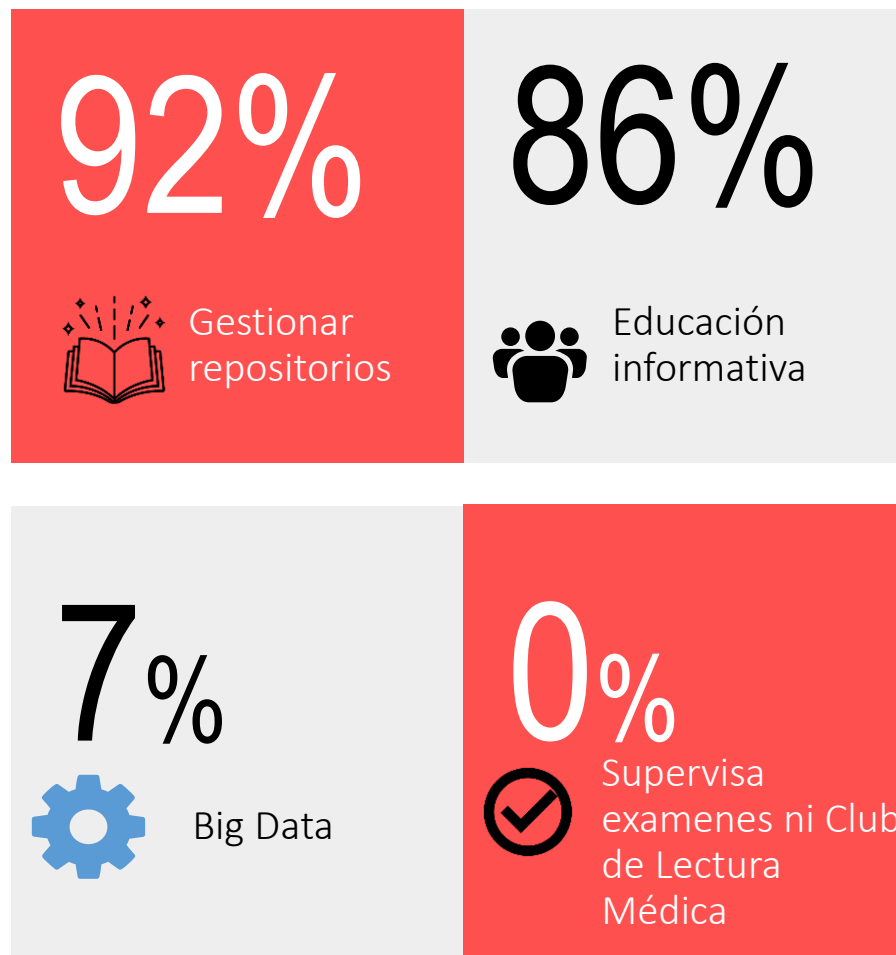
# Resultados: **ESFERA 1:** Funcionamiento de biblioteca

## ROLES: 12 roles identificados

Tareas de acceso abierto de la información, la gestión de repositorios y el mantenimiento de la biblioteca y donde menos se desarrollan tareas es en big data, club de lectura y supervisión de exámenes.



Se mantienen roles tradicionales en los recursos bibliotecarios en el manejo, acceso y difusión de la información. Se observa una incorporación lenta en tareas dirigidas a estudiantes y residentes, así mismo el BCS no se contempla como una figura activa en el análisis de Big Data.



# Resultados:

**ESFERA 2:** Soporte al investigador.

## ROLES: 14 roles identificados

Los BCS asume roles como coautores en proyectos de investigación, participación en revisiones sistemáticas y la gestión de datos de investigación y formación para estudiantes, se amplia y mejora la participación dentro del grupo de investigación. Aunque se da una tendencia a la baja en tareas de alfabetización, minería de datos y herramientas bioinformáticas.



Los BCS, asumen el reto de la coautoría con el investigador, están implicados en el proceso de investigación, se muestran como agentes activos del grupo de investigación. Se denota una tendencia a ser coautor de publicaciones, de propuestas y proyectos, pero no así de tener roles de liderazgo. Los BCS colaboran en la búsqueda y evaluación de evidencia científica y están involucrados en la gestión y organización de datos de investigación.

78%

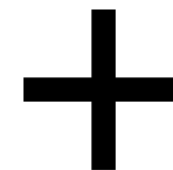


Evaluación  
impacto  
bibliométrico

71%



Documentación  
basada en la  
evidencia



0%

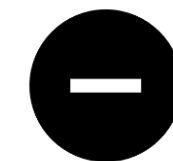


Desarrollo  
comunidad  
escritores  
académicos

93%



No minería de  
datos para  
investigación



# Resultados:

**ESFERA 3:** Habilidades y/o tareas de apoyo a la organización.

## ROLES: 21 roles identificados

Mayor participación en tareas de creación de redes, desarrollo de formación curricular y apoyo en proyectos de conocimiento de la organización. Rol menos activo en minería de datos, inclusión de datos en HC y poca actividad como agente habitual en proyectos globales de salud de la organización.



El BCS, participa activamente en el desarrollo de los objetivos de la institución, con lo que se demuestra la integración del BCS y la biblioteca con la Organización. Los BCS se basan en la colaboración para identificar, integrar y difundir el conocimiento de la organización.



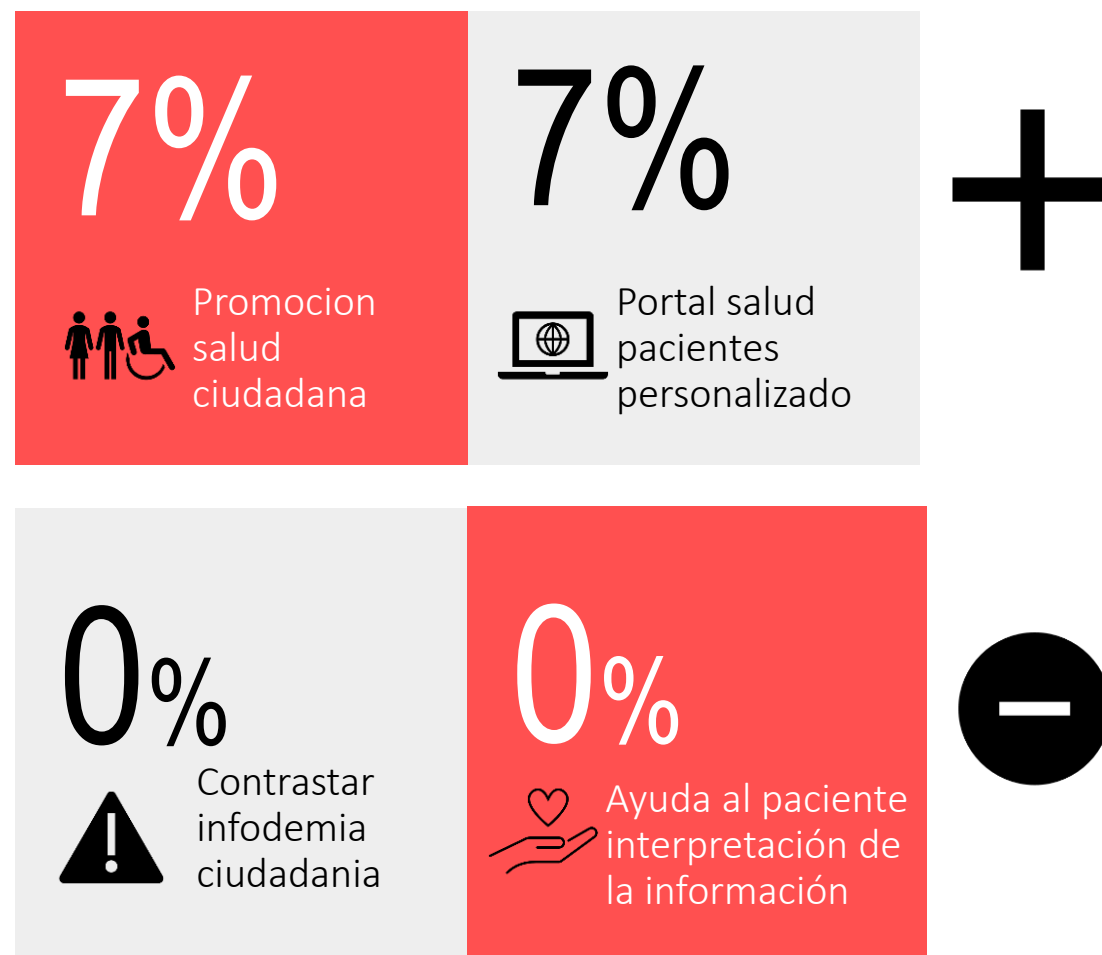
# Resultados : **ESFERA 4:** La Biblioteca médica se abre a la ciudadanía.

## ROLES: 8 roles identificados

Se observa que la comunicación directa con el ciudadano es escasa y no hay expectativas de la apertura de la biblioteca al paciente/ciudadano. Los BCS no se centran en analizar y mejorar la experiencia del ciudadano, lo que dificulta la garantía de que la comunidad pueda acceder y utilizar los recursos de información de manera eficiente y efectiva.



La biblioteca médica, permanece cerrada a la ciudadanía. Los servicios prestados se dirigen al usuario de la organización. La biblioteca no se reconoce como un espacio común donde se construyen relaciones entre profesionales, ciudadanos y pacientes y no esta alineada con los roles emergentes de fomentar comunidades saludables y proporcionar recursos y apoyo que aporten valor.



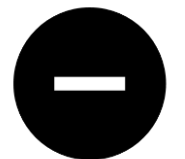
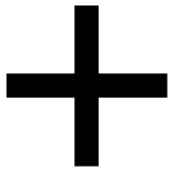
# Resultados : **ESFERA 5:** Competencias en tecnología

## ROLES: 11 roles identificados

BSC como generador de contenidos.. Competencias en la educación médica, brindando apoyo en la curación de contenido educativo, en el diseño de programas de instrucción y en la promoción de la alfabetización a estudiantes y profesionales de la salud. Pero, tareas como la de evaluación de recursos, gestión de redes sociales y gestión de información de salud al paciente no se consolidan como competencias del BCS.



Los BCS actúan en el desarrollo y la implementación de servicios y recursos digitales y se asumen las competencias digitales. Las tareas emergentes se dirigen básicamente a la comunidad interna (organización), no denota una tendencia a ofrecer o a dirigir la formación, desarrollo de aplicaciones o proyectos a la ciudadanía.



# Conclusiones

- En aumento el rol colaborador (co-autor) , no obstante, el rol de líder de proyectos de investigación aún no es tan relevante.
- No se abren los servicios de información en salud a pacientes/ ciudadanos, sobre todo en el ámbito hospital donde se transita en paralelo a las necesidades de los investigadores y/o en función de las oportunidades de las agencias financiadoras.
- Se pone en relieve sus competencias a través de indicadores objetivos para garantizar el compromiso organizativo y social.
- BCS desempeñan un papel vital en la difusión de información de salud confiable, el apoyo a la investigación y la mejora de la experiencia general de atención médica para pacientes y ciudadanos.
- Animar a la revisión de los planes curriculares para adecuar las necesidades de los investigadores y ciudadanía a las competencias que se exigen actualmente.
- Se precisan de futuras investigaciones para supervisar la implementación de estos roles en las bibliotecas de ciencias de la salud. Proponer el desarrollo de una lista de verificación con roles identificados, que, cuando sea completada por los BCS, podría proporcionar evidencia objetiva de las competencias en proceso y ayudar a reconocer su trabajo en todos los ámbitos y sectores.

# Gracias

## CONTACTO

Conxi Caro Benito. [ccaro@mutuaterrassa.es](mailto:ccaro@mutuaterrassa.es)

ORCID 0000-0002-7108-0840

Carme Pérez-Ventana Ortiz. [carmepvo@gmail.com](mailto:carmepvo@gmail.com)

ORCID: 0000-0002-3978-8697

Mar Cabezas Serrano. [marcabezas@yahoo.es](mailto:marcabezas@yahoo.es).

ORCID 0000-0001-5931-0255

