

P21.

EL PROYECTO “KIT DE SUPERVIVENCIA EN INTERNET”, UNIDAD DIDÁCTICA PARA ALUMNOS DE ESO

*The “Internet Survival Kit” project, a teaching unit
for High School students*

MARÍA COSTA MARÍN. *Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de las Illes Balears*
DOI: 0000-0002-4491-5080

SILVIA SASTRE-SUÁREZ. *Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de las Illes Balears*
DOI:0000-0003-2068-9565

NIEVES GARCÍA GÁLVEZ. *Hospital Can Misses*

ANA MARÍA MERINO MÁRQUEZ. *Fundació per a la Recerca i Docència Sant Joan de Déu*

URL:

RESUMEN

En la Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación del año 2000 el grupo de trabajo Iniciativa Agenda, formado por cuatro documentalistas de ciencias de la salud y una periodista, presentó el proyecto Kit de Supervivencia en Internet al Ministerio de Ciencia e Innovación.

El objetivo principal de Iniciativa Agenda es fomentar el pensamiento crítico dotando a la ciudadanía de los instrumentos necesarios para revisar los múltiples mensajes y contenidos que cada día se reciben en diversos formatos y poder distinguir los datos falsos o no suficientemente contrastados.

Kit de Supervivencia en Internet partió del diseño de una propuesta de unidad didáctica y material pedagógico para fomentar la actitud crítica ante la información sobre salud en Internet, dirigida a alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

La unidad didáctica está secuenciada en once sesiones, que pueden ser llevadas a cabo de manera independiente, con el fin de que el profesorado pueda incorporarlas de manera flexible según su criterio o de manera pautada. Cada sesión dispone de una guía docente y una cápsula de contenido, donde los profesores encuentran apoyo para la consecución de las sesiones de manera autónoma. La guía docente contiene la información básica sobre el contenido de la sesión, objetivos competenciales, metodología docente y descripción de las actividades y herramientas para la evaluación. Las cápsulas de contenido contienen el material teórico en el que se basan las actividades, tanto para el profesorado como para el alumnado. También cuentan con material para la realización de las actividades: rúbricas, kits de debate con tarjetas explicativas, aplicaciones informáticas, fichas de trabajo, entre otros.

Tras la finalización del proyecto, se espera proporcionar a los docentes una herramienta que permita incorporar los objetivos anteriormente expuestos de forma cómoda, ágil y flexible a sus materias o proyectos en el aula, a través de un sitio web del proyecto que

incluya los contenidos de la unidad didáctica, indicaciones para los docentes, así como los materiales imprimibles para la realización de las actividades.

Palabras clave: ALFIN; alfabetización informacional; fake news; bulos en salud; servicios bibliotecarios.

ABSTRACT

In the Call for aid for the Promotion of Scientific, Technological and Innovation Culture in 2000, the Iniciativa Agenda working group, made up of four health science documentalists and a journalist, presented the Internet Survival Kit project to the Ministry of Science and Innovation.

The main objective of Iniciativa Agenda is to promote critical thinking by providing citizens with the necessary instruments to review the multiple messages and content that are received every day in various formats and to be able to distinguish false or insufficiently verified data.

Internet Survival Kit started from the design of a proposal for a didactic unit and pedagogical material to promote a critical attitude towards information on health on the Internet, aimed at students of Compulsory Secondary Education.

The didactic unit is sequenced in eleven sessions, which can be carried out independently, so that teachers can incorporate them flexibly according to their criteria or in a scheduled manner. Each session has a teaching guide and a content capsule, where teachers find support to achieve the sessions autonomously. The teaching guide contains the basic information on the content of the session, competence objectives, teaching methodology and description of the activities and tools for evaluation. The content capsules contain the theoretical material on which the activities are based, both for teachers and students. They also have material for carrying out the activities: rubrics, discussion kits with explanatory cards, computer applications, work sheets, among others.

After the completion of the project, it is hoped that teachers will be provided with a tool that allows them to incorporate the aforementioned objectives in a comfortable, agile and flexible way to their subjects or projects in the classroom, through a project website that includes the contents of the didactic unit, indications for teachers, as well as printable materials for carrying out the activities.

Keywords: ALFIN; information literacy; fake news; health hoaxes; library services



El proyecto Kit de Supervivencia en Internet, unidad didáctica para alumnos de ESO.






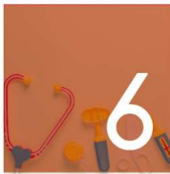


Maria Costa-Marín, Marcos Catalán Vega, Silvia Sastre-Suárez, Nieves García Gálvez, Ana María Merino Márquez.

Iniciativa Agenda es un proyecto para planificar y llevar a cabo actividades para pacientes, familias y para la sociedad en general, con el objetivo de informar y formar sobre cómo encontrar información fiable de salud en Internet.

En la Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación del año 2000 el grupo de trabajo Iniciativa Agenda, formado por cuatro documentalistas de ciencias de la salud y una periodista, presentó el proyecto Kit de Supervivencia en Internet al Ministerio de Ciencia e Innovación.

El **objetivo** principal del proyecto **Kit de Supervivencia en la Red** fue fomentar el pensamiento crítico dotando a la sociedad de los instrumentos necesarios para revisar los múltiples mensajes y contenidos que cada día se reciben en diversos formatos y poder distinguir los datos falsos o no suficientemente contrastados.

El kit se compone de una Unidad didáctica con 8 sesiones de aproximadamente 1 hora, más talleres y actividades destinadas a fomentar el espíritu crítico ante la información en Internet entre los jóvenes de 14 a 16 años aproximadamente. Estos materiales se han pensado para ser utilizados por docentes de escuelas, institutos, bibliotecas, centros cívicos, etc. Las sesiones pueden impartirse independientemente las unas de las otras, con el fin de que el profesorado pueda incorporarlas de manera flexible según su criterio o de manera pautada.

 1	 2	 3	 4
<small>Sesión 1</small>	<small>Sesión 2</small>	<small>Sesión 3</small>	<small>Sesión 4</small>
<small>Internet y salud: Doctor Google</small>	<small>Botiquín para desarrollar ideas propias</small>	<small>Criterios para evaluar fuentes online de información</small>	<small>Opiniones versus hechos</small>
 5	 6	 7	 8
<small>Sesión 5</small>	<small>Sesión 6</small>	<small>Sesión 7</small>	<small>Sesión 8</small>
<small>Redifusión de noticias dudosas. Curva infodémica</small>	<small>Doctora influencer</small>	<small>Todo tiene un precio: publicidad y clickbaits</small>	<small>Fact-checkers</small>

Cada sesión dispone de una guía docente y cápsula de contenido, donde los profesores encontrarán apoyo para la consecución de las sesiones de manera autónoma. La guía docente contiene la información básica sobre el contenido de la sesión, objetivos competenciales, metodología docente y descripción de las actividades y herramientas para la evaluación. Las cápsulas de contenido presentan el material teórico en el que se basan las actividades, tanto para el profesorado como para el alumnado. También hay material para la realización de las actividades: rúbricas, kits de debate con tarjetas explicativas, aplicaciones informáticas, fichas de trabajo, etc.

Este proyecto ha permitido proporcionar a los docentes una herramienta que permite incorporar los objetivos anteriormente expuestos de forma cómoda, ágil y flexible a sus materias o proyectos en el aula, a través del sitio web del proyecto donde están en acceso abierto los contenidos de la unidad didáctica, indicaciones para los docentes, así como los materiales imprimibles para la realización de las actividades.



Proyecto financiado por Fecyt, Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación
 Conócenos en: <https://iniciativaagenda.org/kit-de-supervivencia-en-la-red/>

