

# PANORAMA FORMATIVO DE LAS BIBLIOTECAS HOSPITALARIAS ESPAÑOLAS

**María Sobrido-Prieto <sup>(1)</sup>, Alice Stokes <sup>(2)</sup>, Uxía Gutiérrez-Couto <sup>(3)</sup>,**

**Antonia Fernández Luque <sup>(4)</sup>**

1. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de A Coruña.
2. Bibliotecas Universitarias. Universidad de Vermont, EE.UU.
3. Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol. Bibliosaúde
4. Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Biblioteca del Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga-Axarquía



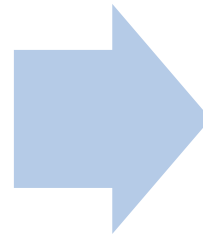
# La biblioteca hospitalaria y las actividades formativas

- **Medical Library Association** (MLA) establece entre las competencias de bibliotecarios en ciencias de la salud, la función de formar en habilidades y alfabetización en información de salud. MLA : Professional Development : MLA Competencies (2017) [Internet]. [citado 31 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.mlanet.org/p/cm/ld/fid=1217>
- **En España:** BiblioMadSalud estableció, entre otras funciones “**proporcionar apoyo, formación y seguimiento a los usuarios...**”). Martínez-Hervás I, Espantaleón-Agreda M, San-José-Montano B, Medino-Muñoz J, Rebollo-Rodríguez MJ, Gutiérrez-Casado N, et al. Propuesta de perfil profesional del bibliotecario/documentalista especializado en ciencias de la salud. Bibliosalud XVI Jorn Nac Inf Doc En Cienc Salud 2019 [Internet]. 2019 [citado 8 de mayo de 2023]; Disponible en: <http://eprints.rclis.org/39586/>

# ¿Qué sabemos sobre las actividades formativas de las bibliotecas?

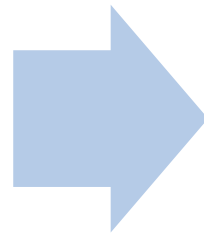
Sobrido Prieto M, Alonso-Martín ML, Vivas M, Medino-Muñoz J, Gutierrez Couto U, Pinín C. The role of Spanish health libraries in scientific publication. J Eur Assoc Health Inf Libr. [Internet]. .2021 [cited 29Aug.2023];17(1):23-8.

Participación



150 bibliotecas hospitalarias

Actividad formativa



73 bibliotecas  
(48,6%)

# ¿Qué sabemos sobre las actividades formativas de las bibliotecas?

- **Limitaciones.**
- El estudio previo a la pandemia. Muchas bibliotecas vieron reducidas/suprimidas, y no fueron recuperados.
- Las bibliotecas virtuales se han consolidado y, en muchos casos, han absorbido algunas funciones de las bibliotecas hospitalarias.
- El objetivo del estudio era conocer la actividad de las bibliotecas, y una de ellas era la formación.

# Objetivos

- Determinar el papel real que juegan nuestras bibliotecas en la formación científica de sus usuarios e instituciones.
- Conocer la representación que las bibliotecas tienen en los organismos responsables de la formación hospitalaria.

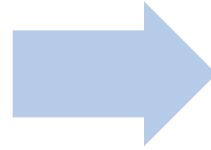
# MÉTODOS

- **a. Creación de un cuestionario** (Qualtrics), estructurado :
  - 1) **Sobre la biblioteca** (personas que realizan actividades formativa en caso afirmativo y formación en metodología docente)
  - 2) **Sobre las actividades formativas** (colectivos a los que se dirige, y formatos docentes y temáticas)
  - 3) **Reconocimiento** /inclusión en los planes formativos de su institución.
- **b. Selección de la muestra** (CNCS y c17 ). Total de 90 bibliotecas.
- **c. Envío del cuestionario:** (noviembre 2022- febrero 2023 ) se envió un correo electrónico a bibliotecas y foros especializados. Adicionalmente se contacto con bibliotecas que no habían respondido.
- **d. Análisis de datos:**

# Resultados

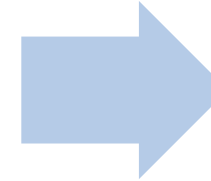
- Participación:

2021



150 bibliotecas hospitalarias  
73 participantes

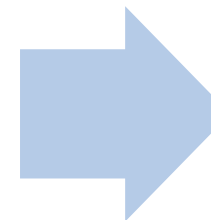
2023



90 bibliotecas  
**73 participantes**

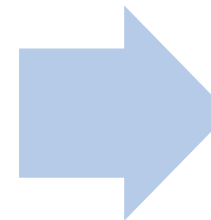
- Actividades de formación:

2021



48,6%

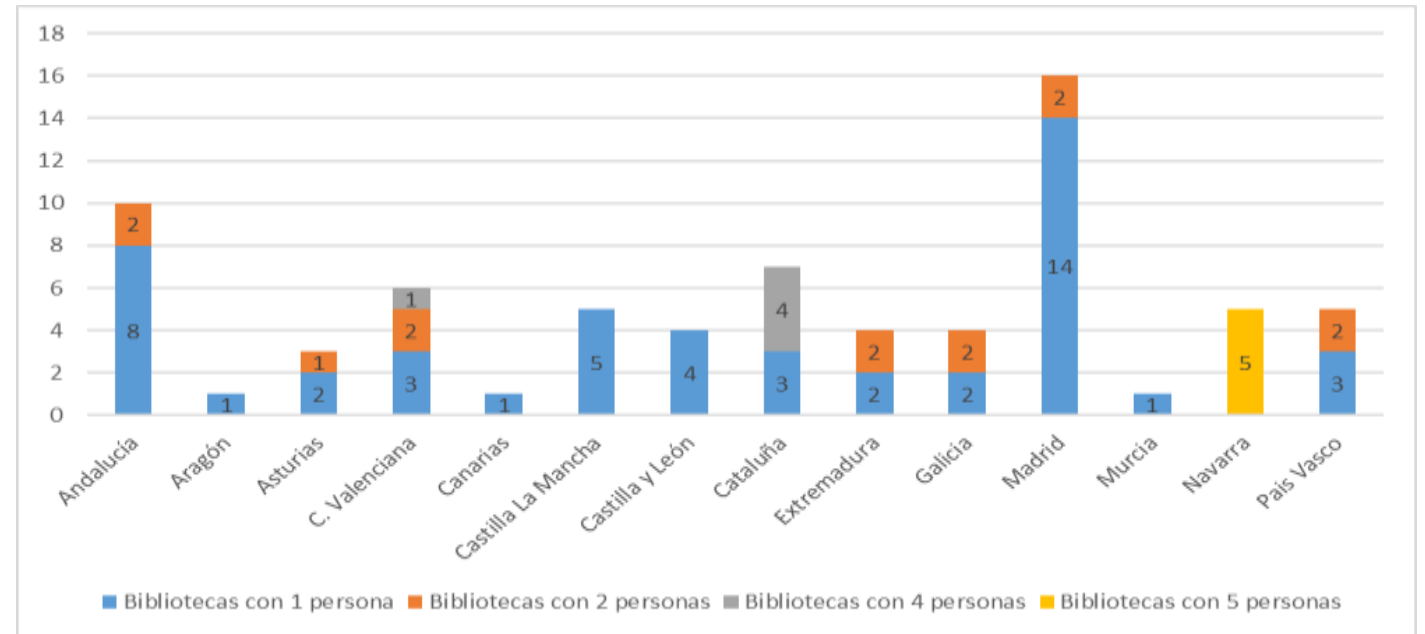
2023



84%  
6 casos sustitución de las bibliotecas.  
26 casos de modo simultáneo

# Resultados: Personal

Media de 1,3 personas.



## Formación docente:

39 (62,9%) algún tipo de formación en metodología docente.

¿reglada y ofrecida por la institución o bien por propia iniciativa?

# Resultados: Actividades formativas

## Usuarios:

- Formación de Grado: 61 bibliotecas (83,5%)

19 bibliotecas (30.6%) declaran formar parte del plan de formación de grado.

- Formación sanitaria especializada. 61 (83.5%)

49 bibliotecas (67,1%) forman parte del plan de formación de residentes.

- Formación profesional; 62 (100%)

Colectivo	Número total	%
Médicos	59	95,1%
Enfermeros	59	95,1%
Otros	21	33,9%
Otro personal sanitario (*)	11	17,7%
Personal no sanitario	12	19,4%
Personal docente e investigador	6	9,6%

# Resultados: Actividades formativas

## Contenidos:

	Tópico	Nº	%
Bases de datos	Medline	58	93,5%
	Cinahl	33	53,2%
	Embase	30	48,3%
	Web of Science	8	12,9%
	Scopus	2	3,2%
	Bases de datos españolas	7	11,2%
	Cochrane	5	8,0%
	Guías Clínicas	2	3,2%
Recursos de síntesis	(clinical Key/upt	16	25,8%
Apoyo a la publicación científica	Estilos bibliográficos	47	75,8%
	Calidad de las revistas científicas y/o factor de impacto y cuartiles	47	75,8%
	Normas de publicación de las revistas	29	46,7%
	Tipología de estudios y/o lectura crítica	18	29%
	Identidad y Perfil investigador y/o normalización de la firma científica	40	64,5%
Conservación y medición	Repositorios	12	19,3%
	Métricas	2	3,2%
Difusión de la investigación	Plan de gestión de datos de investigación	2	3,2%
	ciencia abierta y/o repercusión en la publicación científica	32	3,2%
Otros (*)	Control antiplagio	1	

**Falta de uniformidad**

**(Ausencia de reconocimiento institucional)**

# Mensajes finales

Tal y como está reconocido a nivel internacional, **todas las bibliotecas** deberían incluir en sus actividades la **formación en aspectos informacionales**.

Esta implicación debería realizarse de una **forma oficial y reglada**, a través de las comisiones o los comités de Docencia e Investigación hospitalarios.

El **personal bibliotecario** que imparte formación, esté a su vez **capacitado en metodología docente**.

# PANORAMA FORMATIVO DE LAS BIBLIOTECAS HOSPITALARIAS ESPAÑOLAS

**María Sobrido-Prieto <sup>(1)</sup>, Alice Stokes <sup>(2)</sup>, Uxía Gutiérrez-Couto <sup>(3)</sup>,**

**Antonia Fernández Luque <sup>(4)</sup>**

1. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de A Coruña.
2. Bibliotecas Universitarias. Universidad de Vermont, EE.UU.
3. Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol. Bibliosaúde
4. Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Biblioteca del Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga-Axarquía

