

Propuesta de competencias específicas para Medicina Preventiva y Salud Pública.

<u>1</u>	<u>Analizar el estado de salud</u>
1.1	Conocer los conceptos de salud, bienestar y calidad de vida.
1.2	Conocer las principales medidas e indicadores de salud y calidad de vida.
1.3	Conocer las fuentes de información en salud.
1.4	Comprender el significado de los indicadores de salud.
1.5	Realizar el cálculo de las medidas de salud de una población.
<u>2</u>	<u>Aplicar el enfoque de determinantes de salud</u>
2.1	Conocer los determinantes de la salud (políticos, sociales, culturales, económicos, físicos y biológicos) y su influencia en la salud y el bienestar de la población.
2.2	Conocer los principales indicadores de medición de los determinantes de salud.
2.3	Comprender las interrelaciones entre los diferentes determinantes de la salud.
2.4	Conocer las fuentes de información de los diferentes determinantes de la salud.
2.5	Haber realizado un análisis de determinantes de una población.
<u>3</u>	<u>Realizar la vigilancia de las enfermedades</u>
3.1	Conocer las definiciones y objetivos de la vigilancia en salud pública.
3.2	Conocer los principales recursos y sistemas de información de vigilancia epidemiológica, así como las estructuras y organizaciones responsables.
3.3	Conocer las herramientas de gestión de sistemas de vigilancia epidemiológica.
3.4	Haber participado en un sistema de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles.
3.5	Haber participado en un sistema de vigilancia epidemiológica de enfermedades no transmisibles.
3.6	Haber planificado un sistema de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles.
3.7	Haber planificado un sistema de vigilancia epidemiológica de enfermedades no transmisibles.
3.8	Haber participado en la identificación y estudio de brote.
<u>4</u>	<u>Prevenir y controlar las enfermedades transmisibles</u>
4.1	Conocer las principales herramientas de prevención y control de enfermedades transmisibles.
4.2	Haber participado en un programa de control de enfermedades transmisibles.
4.3	Haber indicado medidas de aislamiento o quimioprofilaxis.
4.4	Conocer las bases de la vacunología.
4.5	Conocer los principales calendarios de vacunación.
4.6	Realizar recomendaciones de vacunación en adultos y grupos de riesgo.
4.7	Realizar recomendaciones a viajeros.
<u>5</u>	<u>Controlar los riesgos, alertas y emergencias sanitarias</u>
5.1	Conocer las bases conceptuales de la gestión de alertas y emergencias sanitarias.
5.2	Haber participado en la gestión de una alerta o emergencia sanitaria.
5.3	Conocer las bases de la comunicación en crisis.
5.4	Conocer las bases técnicas y científicas de la gestión de riesgos.
5.5	Haber aplicado la metodología de gestión de riesgos en el sector salud.

5.6 Haber aplicado la metodología de gestión de riesgos en el sector de asistencia sanitaria.

6 Prevenir y controlar los riesgos sanitarios

6.1 Conocer la epidemiología de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) y los eventos adversos.

6.2 Conocer programas de vigilancia y control de las IRAS y Eventos adversos.

6.3 Participar en programas de vigilancia y control de las IRAS y eventos adversos.

6.4 Haber participado en la gestión de brote por IRA.

6.5 Participar en programas de vigilancia y control de microorganismos multirresistentes.

6.6 Conocer los programas destinados al uso racional de antibióticos.

6.7 Conocer los riesgos específicos de los profesionales sanitarios.

6.8 Participar en la prevención de los riesgos específicos de los profesionales sanitarios.

6.9 Conocer los riesgos ambientales asociados al medio sanitario.

6.10 Conocer la legislación aplicable a la gestión ambiental hospitalaria.

6.11 Haber participado en la gestión de programas de control medio ambiental hospitalaria.

6.12 Haber planificado un proyecto de control de riesgos ambientales en el medio sanitario.

7 Contribuir a definir la ordenación del sistema de salud

7.1 Conocer los diferentes sistemas de salud estatales e internacionales.

7.2 Conocer el Sistema Nacional de Salud y las leyes principales a nivel estatal.

7.3 Conocer los principios éticos en la asignación de recursos para la salud y los servicios sanitarios.

7.4 Comprender el proceso de planificación sanitaria.

7.5 Participar en la evaluación del impacto sanitario y económico de las políticas sanitarias.

7.6 Conocer los objetivos y prioridades políticas de las instituciones en materia sanitaria.

7.7 Conocer las funciones de un servicio de salud pública.

8 Fomentar la salud en todas las políticas

8.1 Conocer los conceptos básicos de control de determinantes de la salud.

8.2 Conocer las políticas para controlar los factores de riesgo de las enfermedades.

8.3 Conocer las políticas para controlar las enfermedades no transmisibles.

8.4 Conocer las políticas para controlar otros problemas de salud pública.

8.5 Analizar con perspectiva de salud las políticas de otros sectores relacionadas con la salud.

9 Facilitar la participación social y la promoción de la salud

9.1 Conocer las herramientas básicas de promoción de la salud.

9.2 Haber participado en un programa de promoción de la salud.

9.3 Haber planificado un programa de promoción de la salud.

9.4 Conocer los conceptos básicos de la participación social y el fortalecimiento del autocuidado en salud.

9.5 Conocer las principales técnicas y herramientas de enfoque participativos.

9.6 Conocer las herramientas de gestión en redes sociales.

9.7 Haber participado en proyectos de creación de redes colaborativas con la ciudadanía en temas de salud.

9.8 Haber planificado un proyecto de empoderamiento en salud.

10 Promover la salud global e internacional

- 10.1 Conocer las especificidades de la salud transfronteriza, salud migratoria y salud global.
- 10.2 Conocer los organismos y estructuras responsables de la coordinación en salud en Europa y a nivel internacional.
- 10.3 Participar en la coordinación de programas de salud internacional.
- 10.4 Conocer los determinantes globales que afectan a la salud.
- 10.5 Conocer la legislación sanitaria internacional relativa a la vigilancia, control y prevención de riesgos de salud pública transfronterizos.
- 10.6 Participar en las actividades derivadas de la acción de sanidad exterior.
- 10.7 Comprender el impacto del cambio climático en la salud global.

11 Aplicar los fundamentos de ciencias relacionadas con la salud pública

- 11.1 Conocer los fundamentos de la historia de la Salud Pública.
- 11.2 Conocer la epistemología de la Salud Pública.
- 11.3 Conocer los fundamentos de la antropología médica.
- 11.4 Conocer los fundamentos de la sociología de la salud.
- 11.5 Conocer los fundamentos de la economía de la salud.
- 11.6 Conocer los métodos de investigación social.
- 11.7 Haber aplicado los fundamentos básicos de demografía y geografía sanitaria.

12 Elaborar e interpretar investigaciones en salud pública

- 12.1 Identificar áreas prioritarias de investigación.
- 12.2 Haber participado en el diseño de un proyecto de investigación.
- 12.3 Haber elaborado un proyecto de investigación.
- 12.4 Haber participado en la búsqueda de financiación de un proyecto de investigación.
- 12.5 Realizar lectura crítica de la evidencia científica.
- 12.6 Interpretar la metodología cualitativa en la investigación en salud pública.
- 12.7 Utilizar la metodología cualitativa en la investigación en salud pública.

13 Aplicar la estadística y método epidemiológico

- 13.1 Conocer los principales conceptos de la causalidad.
- 13.2 Comprender la utilización y aplicación de la estadística en el sector salud.
- 13.3 Comprender la utilización del método epidemiológico.
- 13.4 Conocer las principales medidas del método epidemiológico.
- 13.5 Haber realizado un análisis estadístico descriptivo.
- 13.6 Haber realizado un análisis estadístico inferencial multivariante.
- 13.7 Haber realizado un análisis aplicando los métodos epidemiológicos.
- 13.8 Ser usuario básico de herramientas estadísticas.
- 13.9 Gestionar bases de datos.

14 Evaluar programas y tecnologías sanitarias

- 14.1 Conocer las bases conceptuales de la evaluación de intervenciones en salud.
- 14.2 Conocer las bases conceptuales de evaluación económica.
- 14.3 Haber participado en la planificación de una evaluación de intervenciones de salud.
- 14.4 Haber realizado alguna evaluación de intervenciones en salud.

15 Gestionar programas de salud

- 15.1 Conocer la teoría sobre planificación sanitaria.
- 15.2 Haber planificado un programa de salud.
- 15.3 Haber diseñado un proyecto de salud.
- 15.4 Haber evaluado un programa de salud.
- 15.5 Participar en la coordinación de un programa de salud.

16 Aplicar metodologías de gestión de la calidad

- 16.1 Conocer los principales conceptos de la gestión por procesos.
- 16.2 Comprender la utilidad sobre los procesos y su gestión en el ámbito sanitario.
- 16.3 Conocer las herramientas de diseño de procesos.
- 16.4 Haber definido un proceso.
- 16.5 Haber definido un mapa de procesos.
- 16.6 Haber implantado un proceso en una organización.

17 Gestionar los servicios sanitarios

- 17.1 Conocer las bases conceptuales de la gestión de organizaciones.
- 17.2 Conocer las principales herramientas de gestión de las organizaciones.
- 17.3 Conocer las características de la gestión de los servicios sanitarios (gestión macro/ meso/ micro).
- 17.4 Haber participado en grupo de trabajo para la mejora de gestión.

18 Trabajar en equipo

- 18.1 Conocer los roles de las personas que participan en los grupos de trabajo.
- 18.2 Respetar las habilidades y contribuciones de compañeros.
- 18.3 Comunicarse efectivamente con el equipo.
- 18.4 Mantener buenas relaciones profesionales.
- 18.5 Haber participado en un grupo de trabajo.
- 18.6 Haber realizado la gestión de un grupo de trabajo.
- 18.7 Haber realizado la evaluación de un grupo de trabajo.
- 18.8 Conocer técnicas de mediación de conflictos.

19 Desarrollar una ética profesional

- 19.1 Conocer los derechos sanitarios de la ciudadanía y de los usuarios del sistema sanitario.
- 19.2 Demostrar honestidad e integridad en la práctica profesional y personal.
- 19.3 Conocer la normativa ética de los estudios e investigaciones sanitarias.
- 19.4 Conocer la normativa de protección de datos.
- 19.5 Haber participado en comisiones éticas de centros sanitarios.
- 19.6 Gestionar correctamente los conflictos de interés que surgen en la práctica profesional.
- 19.7 Aplicar el enfoque de Derechos Humanos, la perspectiva de género y el principio de equidad en salud pública.

20 Desarrollar estrategias de comunicación

- 20.1 Conocer los principios de la comunicación.

- 20.2 Haber realizado comunicación directa con pacientes y familiares.
- 20.3 Haber realizado comunicación directa con colectivos.
- 20.4 Haber realizado informes técnicos.
- 20.5 Conocer las bases de la comunicación científica.
- 20.6 Haber elaborado una comunicación científica.
- 20.7 Haber presentado una comunicación científica.
- 20.8 Haber publicado en una revista científica.
- 20.9 Haber publicado en un medio de divulgación general.

21 Utilizar tecnologías de la información y comunicación

- 21.1 Ser usuario básico de herramientas de trabajo colaborativo.
- 21.2 Ser usuario de al menos nivel medio de tratamiento de texto.
- 21.3 Ser usuario de al menos nivel medio de hoja de cálculo.
- 21.4 Ser usuario de al menos nivel medio de programa para presentaciones.
- 21.5 Conocer las redes de comunicación más utilizadas.
- 21.6 Conocer los principios de la difusión de conocimientos en las redes sociales.
- 21.7 Conocer los principios básicos de la historia clínica electrónica.
- 21.8 Conocer los sistemas clínico administrativo de clasificación de pacientes y gestión clínica.
- 21.9 Conocer otros registros informatizados del entorno sanitario.