

33

TÍTULO

¿POR QUÉ DÍASMUNDIALESDE?

AUTORES

Grupo DíasMundialesDe
DiasMundialesDe@googlegroups.com

RESUMEN

Introducción

La información para pacientes se ha incrementado desde el desarrollo de Internet por el interés de las instituciones en educar en salud a los ciudadanos y por el interés de éstos en saber más sobre su salud. Documentos para pacientes, escuelas de pacientes, páginas de asociaciones de pacientes y eventos como días específicos para promocionar una vida saludable y luchar contra ciertas patologías inundan la red con cientos de páginas y documentos.

Material y método

En la actualidad se han contabilizado más de 150 días, aceptados por los organismos internacionales y nacionales, dedicados a promover la salud, que han sido recopilados en una web (DíasMundialesDe) para facilitar la difusión de su existencia y sus objetivos. Como el papel de las bibliotecas no sólo ha de ser el de difundir, sino también el de crear recursos, desde hace un par de años, un grupo de bibliotecarios, en colaboración con otros profesionales sanitarios, han recopilado recursos de información relacionados con Días Mundiales (DM) relevantes.

Resultados

A lo largo de 2 años se han construido 23 escritorios virtuales relacionados cada uno de ellos con un DM específico. En su conjunto se han recopilado más de 200 webs institucionales, más de 230 personajes históricos, más de 150 revistas científicas, más de 1.800 referencias bibliográficas de PubMed, más de 200 carteles de cine, evidencias científicas, audiovisuales, apps...

Conclusiones

Esta misma enumeración de recursos relacionados con una veintena de DM, pone en evidencia la necesidad de clasificar, ordenar y seleccionar temáticamente la información disponible en la red relacionada con ciertas

patologías y es una de las razones de la existencia de DMD. Por otra parte, la labor desarrollada durante estos dos años nos lleva a defender que las bibliotecas de salud no sólo deben dedicar parte de su actividad a seleccionar y difundir recursos de información, sino también a generarlos en función de sus intereses; y hay que hacer notar que esta génesis de recursos sobrepasa los límites bibliográficos estrictos de una biblioteca, y se extiende a otros formatos y soportes de información, pues los usuarios no sólo consultan documentos textuales, sino también audiovisuales, apps, páginas web, documentos sonoros... La participación de las bibliotecas en la creación de recursos mediante escritorios virtuales permite a sus profesionales manejar asiduamente nuevas herramientas tecnológicas, estar al día en recursos de información y realizar una rigurosa labor de selección de la información relevante, lo cual redundará en su satisfacción profesional, la imagen de la biblioteca y la actualización de sus conocimientos y habilidades.

PALABRAS-CLAVE

Recursos de información, Escritorios virtuales, Días Mundiales