

TÍTULO

COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN EN EL GRADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ: UNA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN

AUTORES

María Isabel Domínguez-Aroca

misabel.dominguez@uah.es

Amparo de la Iglesia Sánchez

amparo.iglesia@uah.es

RESUMEN

Introducción

La adquisición por parte del estudiante de Medicina de competencias en información es clave para el manejo eficiente de información en su futuro profesional. Estas competencias están recogidas en las normas internacionales de la Association College & Research Libraries (ACRL) y en los planes de estudio de la Universidad de Alcalá, así como en los planes estratégicos de la biblioteca y de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). La Biblioteca de Medicina y Ciencias de la Salud de Alcalá colabora activamente en su impartición.

Metodología

La formación es semipresencial, destinada a alumnos de segundo curso de grado en Medicina de la UAH y del CUD (Centro Unificado de la Defensa). La formación se encuadra en la asignatura de "Iniciación a la investigación, documentación científica y TICs" y consta de seis horas presenciales, dos son teóricas y cuatro prácticas (en el aula de informática). El programa se completa con once horas virtuales de autoformación. El alumno cumplimenta un cuestionario opcional en el que valora la formación. Los conocimientos adquiridos se demuestran en el trabajo de investigación que han de presentar y exponer al final de la asignatura.

Resultados

La colaboración de la Biblioteca de Medicina y Ciencias de la Salud se ha llevado a cabo durante los últimos tres cursos académicos. Los datos revelan una alta implicación de los alumnos. Los ejercicios de autoevaluación fueron realizados por el 99% de los alumnos y obtuvieron una nota superior o igual al notable el 75% de ellos. Los trabajos que presentan al final de la asignatura exponen unas estrategias de búsqueda

claras, que implican la adquisición de competencias en la búsqueda y gestión de la información y un dominio en la citación bibliográfica. Los cuestionarios muestran la satisfacción con las competencias adquiridas y con la metodología seguida y reflejan una evolución positiva y creciente en los tres cursos académicos, siendo la media alcanzada en el último curso de 4 puntos sobre 5.

Conclusiones

El presente proyecto muestra las ventajas de la implicación de profesionales de la información en la docencia de futuros profesionales médicos en cuanto a la adquisición de competencias en información.

PALABRAS-CLAVE

Competencias en información, Ciencias de la salud, Biblioteca universitaria, Colaboración de bibliotecarios y docentes, Biblioteca de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Alcalá